

僑光科技大學特殊教育個別化支持計畫(ISP)實施流程

※本會議依據特殊教育法第 30-1 條規定邀請相關教學人員、身心障礙學生或家長參與。

整理學生清單及 ISP 資料

請系上協調主任、導師及學生時間，排定是否召開 ISP 會議。

需求無須跨單位協調
或無法配合開會時間

否

召開 ISP 會議
學習需求 ISP 會議記錄表

資源教室
邀約個別會談

無特殊需求
或邀約不到

資源教室
電話訪談

學習需求調整項目

考試需求

請各任課老師
依學生狀況採取
多元評量方式。

安排需求調
整。

課輔需求

填寫課輔需求
申請表。

繳回資源教
室。

安排課業輔
導。

協助同學需求(學伴)

填寫協助同學需求申
請表。

繳回資源教室。

安排協助同學。(學伴)

其他需求

安排需求調
整、輔具、手
語翻譯、筆抄
員。

其他協助

資訊提供(獎
助學金、活
動)。

將 ISP 會議記錄上簽呈予與會人員確認內容

發送 ISP 會議記錄學習需求通知單給授課老師

完成 ISP